

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	
PI/P/2/ST//C_5			Nursing in a internatinal perspect	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Mgr Monika Tokarska-Winiarska		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
		j.natora@uth.rad		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki na terenie Unii Europejskiej. Poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarek w Europie</i>
Treści programowe:	<p>Wykłady (25h): C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, C.U6, C.U7, K_K01 K_K02, K_K03,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Dyrektywy Europejskie [3h] 2. Rola WHO i ICN w rozwoju Pielęgniarstwa.[3h] 3. System kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej. [3h] 4. Uznawanie kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.[3h] 5. Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i w świecie.[2h] 6. Działalność pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych.[3h] 7. Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i w świecie.[2h] 8. Działalność pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych. [2h] 9. System kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.[2h] 10. Zagrożenia zdrowia pielęgniarek w Unii Europejskiej.[2h] <p>Zajęcia bez nauczyciela(15):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Współczesne koncepcje opieki pielęgniarskiej (Primary Nursing, Total Patient Care, Functional Nursing, Team Nursing, Nursing Case Management).[5h]</i> 2. <i>E- learning w kształceniu akademickim pielęgniarek. [5h]</i> 3. <i>Coaching i mentoring w pielęgniarstwie[5h]</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>Wykład -zaliczenie pisemne na ocenę sprawdzający efekty kształcenia w zakresie przedmiotowej wiedzy.</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W9++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	C.W11+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W5	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne

U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Kilańska D. Międzynarodowa klasyfikacja Praktyki pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej PZWL 2014					
2. Karkowska D., Włodarczyk C.W.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Warszawa, Wolters Kluwer Polska- LEX 2013.					
3. Krajewska-Kulak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017					
Literatura uzupełniająca					
4. Chmielewska K., Wójcik G.: Kierunki zmian w kształceniu kadr medycznych w aspekcie akcesji Polski do Unii Europejskiej					
5. Majda A., Zalewska- Puchala J., Ogórek- Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa, PZWL 2010.					
6. Tuning Educational Structure in Europe. Bilbao, Spain 2011.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	10[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	15[h] 0,6ECTS	25h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.